

Inhalt

Vorwort	1
Wochenkrippen in der DDR – Rückschau auf ein kollektives Trauma ANTJE BERONNEAU	9
Vorbild Frankreich? Traditionsgebundene Fremdbetreuung vor dem Hintergrund aktueller anthropologischer und neurowissenschaftlicher Erkenntnisse ADRIAN SERBAN	17
Die gesellschaftlichen und familienpolitischen Gegebenheiten des Umgangs mit unseren Kindern RAINER STADLER	23
Bindung – Affektregulation – Strukturbildung und die Bedeutsamkeit der frühen Elternschaft HEDIATY UTARI WITT UND ALFRED WALTER	35
Gesundheit und Krankheit: Entwicklungspsychologische Entstehungs- bedingungen aus der Sicht der Bindungs- und Affektregulationstheorie EVA RASS	49
Mütterliche und väterliche Beziehungsqualitäten in der frühen Entwicklung des Kindes HANS-JOACHIM MAAZ	63
Bindungssicherheit und Autonomieentwicklung in familiärer Betreuung oder in der Krippe GISELA GEIST	77
Entwicklungsrisiken bei früher Krippen- und Fremdbetreuung aus psychoanalytischer und kognitionstheoretischer Sicht ERIKA BUTZMANN	95
Frühe Stressbelastungen prägen unsere Persönlichkeit und Krankheitsanfälligkeit RAINER BÖHM	109
Ich als Kinderkrippen-Kind – Ein Tatsachenbericht eines eineinhalbjährigen Kindes könnte so aussehen SERGE K. D. SULZ	117
Der Einfluss außerfamiliärer Betreuung von Kindern unter drei Jahren auf die Entwicklung von Verhaltensauffälligkeiten im Jugendalter Forschungsstand und erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie WOLFGANG SCHULZ, NELE WULFES	121

Zuwendung und ihre Konsequenz für Kinder in Kinderkrippen – Ergebnisse einer psychologischen Pilotstudie zur pädagogischen Grundsituation ALISA SAMEL UND KURT WEDLICH	139
Arbeitsbedingungen von Kinderkrippen-ErzieherInnen in Bayern – was Erzieherinnen und Kindern Stress macht SERGE K. D. SULZ	169
„Sie sind die Jüngsten in der Gesellschaft und von ihnen wird am meisten verlangt“ ErzieherInnen berichten – Einblicke in den Krippenalltag ANDREA TICHY	183
Bericht einer langjährig tätigen Erzieherin und Kinderkrippen-Leiterin Transkription eines Audio-Berichts ULRIKE VOGEL IM GESPRÄCH MIT SERGE SULZ	217
Fragen an die Leiterin und ihr Team – Ist, Soll und das Ideal SERGE K. D. SULZ	227
Mütter berichten über ihr Kind in der Kinderkrippe SERGE K. D. SULZ, ANDREA TICHY	233
Beginnen wir in der Kindheit! Beginnen wir in der Kinderkrippe WANDA RABE (PSEUDONYM)	245
Die Kinderkrippen-Ampel für Rat suchende Eltern: Gute Qualität der Kinderkrippe hilft Schaden zu vermeiden SERGE K. D. SULZ, ALFRED WALTER, FLORIAN SEDLACEK	261
Kinder in der Familie – was Eltern tun können SERGE K. D. SULZ, ALFRED WALTER, FLORIAN SEDLACEK	269
Beziehungsorientiertes Familienleben bei Alleinerziehenden DIANA SCHÖNIGER	271
Alternativen und Visionen für unsere gemeinsame Zukunft JULIA STOCH	285
Forderungen an Politik, Wirtschaft und Gesellschaft. Oder: Das Grundrecht des Kindes, nicht zu früh in die Kinderkrippe zu müssen SERGE K. D. SULZ, ALFRED WALTER, FLORIAN SEDLACEK	303
Anhang I: Die Arbeitsbedingungen von Kinderkrippen-ErzieherInnen – Ergebnisse	333
Anhang II: Interview einer Erzieherin – Fragen und Antworten ANDREA TICHY	343
Autorenverzeichnis	359
Stichwortverzeichnis	361