

# Inhalt

1.	Einleitung	3
<b>I</b>	<b>Die Grundlagen prozess-erlebensorientierter Therapie</b>	
2.	Prozess-erlebensorientierte Theorie leicht gemacht	19
3.	Forschung zur Wirksamkeit der prozess-erlebensorientierten Therapie	43
4.	Klienten-Mikroprozesse: auf was prozess-erlebensorientierte Therapeuten achten	53
5.	Therapeutenprozesse in der prozess-orientierten Therapie	73
6.	Ein Überblick über therapeutische Aufgaben	97
<b>II</b>	<b>Spezifische prozess-erlebensorientierte Prozesse und Aufgaben</b>	
7.	Empathie und Exploration: Das Herzstück der prozess-erlebensorientierten Therapie	113
8.	Das Pflegen und Fördern therapeutischer Beziehungen	145
9.	Eintreten in und Zulassen von Erleben	173
10.	Erneutes Verarbeiten problematischer Erfahrungen	199
11.	Zwei-Stuhl-Arbeit bei konflikthafter Spaltungen	225
12.	Leere-Stuhl-Arbeit bei ungeschlossenen interpersonellen Themen	249
<b>III</b>	<b>Praktische Fragen in der Anwendung prozess-erlebensorientierter Therapie</b>	
13.	Häufig gestellte Fragen zur Anwendung prozess-erlebensorientierter Therapie	275
14.	Prozess-erlebensorientierte Therapie spezifischen Klientenproblemen anpassen	293
15.	Empfehlungen zum Erlernen und Lehren von prozess-erlebensorientierter Therapie	317
	Literatur	329
	Über die Autoren	343
	Stichwortverzeichnis	345
	Autorenverzeichnis	351